

## ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ЧТЕНИЮ КНИГ

**Аннотация.** Бул макалада авторлор студенттердин китепканага баруусу жана китеп окууга болгон мамилеси боюнча социологиялык изилдөөлөрдүн жыйынтыгын сунуштайт.

**Ачкыч сөздөр:** электрондук окуу китептери, интернет, маданий компетенттүүлүк, окуу мотивдери, китепканачы.

**Аннотация.** В данной статье авторы предлагают результаты социологических исследований отношения студенческой молодежи к чтению книг и посещения институтской библиотеки.

**Ключевые слова:** электронные учебники, интернет, культурная компетентность, мотивы чтения, библиотекарь.

*At this article authors offer results of sociological researches of the relation of student's youth to reading books and visit of institute library.*

**Keywords:** *electronic textbooks, Internet, cultural competence, motives of reading, librarian.*

Чтение представляет собой важнейший способ освоения жизненно значимой информации, без него немислима интеграция студенчества в многонациональную и многослойную культуру, понимаемую как весь комплекс духовных, материальных, интеллектуальных и эмоциональных черт; образа жизни; основных прав человека; систем мировоззрения, т.е. ценностей, норм, традиций, образования, характеризующих общество. В то же время от уровня культурной компетентности молодежи во многом зависят экономика, политика, национальная безопасность и конкурентоспособность страны.<sup>1</sup>

Возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в современном обществе во многом обусловлен снижением интереса молодежи к чтению. **Актуальность темы исследования** состоит в том, что современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда молодые люди перестали посещать библиотеки и перешли на интернет-коммуникации. Перед общественностью и вузами стоит задача вернуть молодежь к традиционным печатным книгам и получение компетентных, академических знаний через чтение научных источников.

Целью статьи является анализ мини-опроса студентов Восточного университета 1-2 курсов направления арабская филология, в количестве 56 человек.

<sup>1</sup> «Национальная программа поддержки и развития чтения» URL: [http://www.library.ru/1/act/doc.php?o\\_sec=130&o\\_doc=1122](http://www.library.ru/1/act/doc.php?o_sec=130&o_doc=1122). Дата обращения: 25.01.14

Цель социологического опроса студенческой среды – изучить влияние на чтение основных факторов, в том числе «книжной» среды и Интернета.

На вопрос: «На каком носителе Вам больше нравится читать книги?». 87% студентов предпочитают интернет. Объясняют скоростью и малой тратой времени к доступу информации.



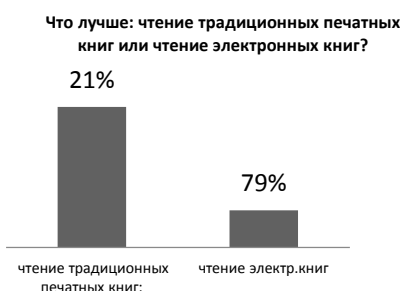
На вопрос: «Что вы предпочитаете читать?». 49% учебных книг, которые были заданы преподавателями для усвоения учебного материала по изучаемой дисциплине. 41% интернет-источники. 5% - газеты и 5% - другие источники.

Следовательно, у студентов 1-2 курсов приблизительно одинаковое предпочтение учебникам и интернет-источникам. Надо заметить, что печатные источники в силу их дефицитности (арабские книги и справочники, словари) будут востребованы в течении обучения в вузе.



При выявлении любви к чтению и является ли чтение престижным занятием? Результаты оказались оптимистическими. 87% - ответили «да»; и 19% - сказали «нет». Очевидно, такие данные связаны с тем, что учебная деятельность является профилирующей. Чтение и конспектирование та часть деятельности, которые сопровождают понятие «учиться».

«учиться».



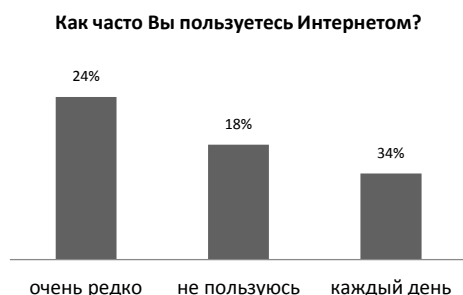
Что лучше: чтение традиционных печатных книг или чтение электронных книг?

Ответы:

21% - чтение традиционных печатных книг;

79% - чтение электронных книг. Такие

результаты можно объяснить за счет владения большей частью студенческой молодежи планшетами и ноутбуками. Хотя не каждая семья имеет возможность не только приобрести компьютер, планшет, но и подключиться к сети интернет.



На вопрос: «Как часто Вы пользуетесь Интернетом?»

Ответы:

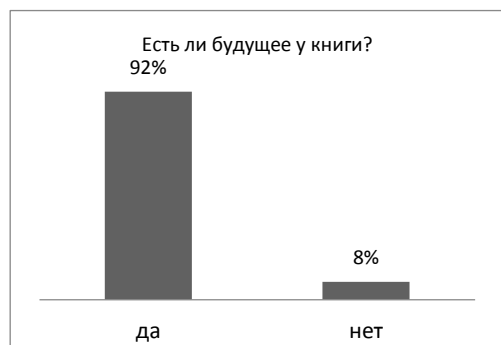
24% - очень редко;

18% - не пользуюсь;

34% - каждый день.

Основная часть студентов используют возможность пользования интернетом в течение учебного дня в институте. Посещение интернет-аудиторий наблюдается во время

сдачи модульных точек, что свидетельствует о активности студентов и посещения читальных залов библиотеки.



Заключительным мини-опросом был: «Есть ли будущее у книги?» Ответы: 92% - да; 8% - нет.

Вывод остается классическим книги никогда не исчезнут и необходимость читать сохранится пока есть общество. Хотя мы и живем в мире новых технологий, но бумажный носитель-книга всегда будет цениться больше, чем любое электронное устройство. Печатная книга, не «уходит», а остается значимым источником информации.

Опрос показал, что для студенческой молодежи библиотеки все еще остаются одним из основных мест, где можно получить бесплатный доступ к информации, взять нужную книгу, провести интересно досуг. Печатная книга, судя по ответам респондентов, не «уходит», а остается значимым источником информации. В процессе беседы было выявлено, что сотрудникам читального зала у студентов есть пожелания к их профессиональным компетенциям. В частности специалист-библиотекарь должен владеть последней информацией по всем изучаемым студентами дисциплинам. Должен быть приветливым. Не грубым, умеющим помочь в сборе и обработке научной информации. Таким образом, библиотекарь должен быть не плохим психологом, к которому можно обратиться по всем волнующим студентам вопросам.

С целью совершенствования обслуживания молодых пользователей, более полного удовлетворения их читательских запросов было проведено исследование работниками библиотек различных вузов г.Бишкек. Предпочтительной формой проведения досуга для молодежи считается общение со сверстниками. На втором месте оказалось чтение книг, затем прослушивание музыки, посещение кинотеатров и массовых мероприятий. Музеи и театры посещают всего 12,7 % респондентов. Организаторы анкетирования намеренно не предлагали в вариантах ответа на вопрос о приоритетах в проведении досуга ответ «Интернет», так как сегодня невозможно представить молодого человека, не посвящающего большую часть своего времени пребыванию в интернете. Конечно же, библиотекарей интересовал вопрос, какое место в жизни молодежи занимает литература. Отрадно, что 31,4 % анкетированных читает регулярно, 37,2 % читают по мере необходимости и только 4,9 % не любят читать. Мотивы, побуждающие к чтению, были разнообразны: 48 % получают удовольствие от чтения; 22,5 % читают от скуки и от желания чем-то заполнить свободное время; 20,6 % получают во время чтения новые положительные эмоции; 17,6 % через чтение хотят понять других людей, а 13,7 % читая, познают себя. Жанровые пристрастия в литературе распределились так: на первом месте - приключения; на втором - фантастика; на третьем - научная и научно-популярная литература; на четвертом - детективы и любовные романы; на пятом - мистика и книги ужасов; на шестом - сатира и юмор; на седьмом - русская классика. Менее

всего молодежи интересны исторические произведения, поэзия, современная отечественная проза. Современную зарубежную литературу и классику читают 5,8 % и 2,9 % соответственно. Книги о войне привлекают только 6,7 % опрошенных. Подведя итоги анкетирования, библиотекари вузов г. Бишкек сделали следующие выводы. Молодежь стремится к разнообразному досугу, около трети молодых людей любит читать и задача библиотек состоит в том, чтобы поддерживать интерес юношей и девушек к чтению, комплектовать фонды современной литературой и молодежной периодикой, проводить массовые мероприятия для этой категории читателей, используя инновационные, интерактивные формы.

Библиотекари вузов Кыргызстана активно занимаются исследовательской деятельностью, изучают читательские интересы молодежи, на основе которых и строят свою работу. Многие библиотеки, включая и работников Восточного университета проводят различные мероприятия, чтобы вызвать интерес у студентов к своим книжным фондам.

Сегодня библиотекарю необходимо прикладывать гораздо больше усилий для того, чтобы молодой человек пришел в библиотеку, и решать задачу привлечения к чтению надо в тесном контакте с родителями и педагогами.

Чем же реально может помочь библиотека? Во-первых, собрать и предоставить, как преподавателю, так и студенту, информацию психологического, юридического, экономического, медицинского и др. характера по основным аспектам будущей профессии, а так же – и специально ориентированную на специальность информацию. Организовать постоянно действующий стенд «Новинки науки и профессии», где была бы выставлена вся необходимая справочная и методическая литература.

Во-вторых, постоянно собирать сведения, характеризующие состояние местного рынка труда, а так же материалы, дающие представление о трудоустройстве выпускников вуза и их достижениях в профессиональной деятельности.

В-третьих, проводить встречи с практикующими специалистами.

Библиотека может также создать постоянно пополняющуюся базу данных по всем основным аспектам социализации студенчества.

Возможность получения в библиотеке информации по этой ступени социализации представляется особенно важной, а сама информация несет ярко выраженную защищающую личность окраску.

Чем может помочь библиотека?

Прежде всего, использовать для раскрытия проблемы широкий круг информации философского, юридического, медицинского, общественно-политического, педагогического характера. Особую роль здесь может сыграть художественная литература: необходимо указать молодым, не имеющим, как правило, собственного непосредственного опыта, на нее, как на неисчерпаемый клад, опосредованного опыта, опыта других поколений.

Библиотека может организовать серии библиотечных мероприятий по данной проблеме информационного и рекомендательного характера, обращенных как к

неженатым юношам и девушкам, так и к молодым семьям. Ряд мероприятий могут быть обращены и к родителям молодых, и к педагогам.

Кроме того, эффективным является создание в библиотеке стабильных форм раскрытия проблемы и получения гарантированной информации (клубов, лекторий, баз данных по проблеме). Проведение диспутов, мастер-классов и просто встречи с интересными людьми Кыргызстана.

**Заключение.** Очень высок авторитет библиотек в США. Президент Обама заявил, что библиотеки играют важную роль в американской экономике, поскольку 73% публичных библиотек являются единственным институтом местной общины, где возможен свободный доступ в Интернет, а в сельских районах эта цифра достигает 83%. Публичные библиотеки помогают посетителям, в том числе и молодым найти работу, составить резюме, обучают пользоваться новыми технологиями, организуют классы по развитию малого бизнеса и многое другое.

Отделение библиотек, работающих с молодёжью Американской библиотечной ассоциации (YALSA) определило некоторые умения и навыки, которыми должен обладать библиотекарь, работающий с молодёжью. В их числе платные осенние онлайн-курсы подготовки библиотекарей по трём темам:

- целеполагание при консультировании, мотивации и привлечении юношества;
- графические новеллы и юношеское чтение;
- игры как способ привлечения юношества к чтению.

И это не только рекомендации. Например, в Сан-Франциско сотрудники публичной библиотеки предлагают своим читателям шесть различных вариантов читательских билетов. Один из которых, так называемый экобилет, сделан из возобновляемых биоматериалов. Помимо него и традиционного читательского билета доступны также четыре оригинальные версии оформления.

Логика действий американских библиотекарей, которую разделяют все, в следующем – библиотеки должны обслуживать молодёжь не потому, что это хорошо, а потому, что это хорошо для молодых людей и то, что хорошо для молодёжи полезно и для общества.

Не ставится задача всех сделать читателями – хотя это весьма престижно, но читают далеко не все пользователи библиотеки. Главное – приучить пользователя ходить в библиотеку для решения всех своих проблем (в том числе проблем досуга, увлечения). Библиотеки исповедуют девизы – «Библиотека должна усиливать удовольствие посетителя от жизни», «Информация плюс радость – вот наша задача». Интересна позиция библиотекарей, выраженная в слогане: «Пока другие планируют, мы уже делаем». И еще – «Мы не больница, наши ошибки не грозят никому смертью».

Библиотеки делают заметный акцент на использовании музыки в своих стенах и вне ее, считая, что это, прежде всего, значимо для современной молодежи. В целом эстетическое развитие занимает видное место в деятельности библиотек в Финляндии. Отсюда выделение, например, изолированных комнат студий, где молодежь может монтировать самодеятельное кино, проигрывать свое произведение,

прослушивать записи концертов и пр. Предусмотрены разные зоны для пользователей. Отведено место для всевозможных игр, от примитивных типа карт до шахмат и консольных игр, которые проходят в особых помещениях и в определенные часы. Игры воспринимаются как поддержка учебе.

Из вышесказанного следует, что социализирующая функция библиотек как у нас, так и в зарубежных странах заключается, прежде всего, в том, чтобы не воспитывать молодых, а относиться как к равным, и как к индивидуальностям, помогать им адаптироваться к взрослой жизни.

Работники библиотек, просто ежедневно должны делать свою работу брать на вооружение лучший опыт, идти вперед и думать только о том, что у нас всё получится.

#### **Список литературы:**

1. «Национальная программа поддержки и развития чтения» URL: [http://www.library.ru/1/act/doc.php?o\\_sec=130&o\\_doc=1122](http://www.library.ru/1/act/doc.php?o_sec=130&o_doc=1122). Дата обращения: 25.01.14
2. Библиотека и читатель: Профессиональный тренинг / Сост.: М.И. Губанова, В.С. Крейденко, О.С.Либова. – СПб.: РНБ, 2005.
3. Дворкина М.Я. Информационное обслуживание: социокультурный подход.- М.: ИПО «Профиздат»,2011.
4. Езова С.А. Грани библиотечного общения. Учебно-методическое пособие.- М.: ИПО «Профиздат», 2012.
5. Сулименко С.И., Борисова К.Л. Опыт и проблемы информационно – библиографического обслуживания деятельности вуза // Библиотеки учебных заведений. 2013г. №6. с.17-36.

**УДК 378:004**

*Турдукеева Р. А. к.п.н.,*

*директор научной библиотеки БГУ им. К.Карасаева*

### **ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация.** Бул теманын актуалдуулугу билим берүүнүн окуу маалыматтары менен камсыздоонун керектөөсү; ЖОЖдордогу китепканаларда окуу процессин камсыздоо үчүн электрондук сервистерди түзүү жана өнүктүрүү зарылдыгы; дүйнөлүк маалыматтык мейкиндикте китепканалардын интеграцияланышы менен байланыштуу.

**Ачык сөздөр:** билим берүү жана китепканалар, маалыматтык ресурстар, окуу процессин маалымат менен камсыздоону уюштуруу

**Аннотация.** Актуальность данной темы связана с потребностью обеспечения образования учебной информацией; необходимостью создания и развития в библиотеках вуза электронных сервисов обеспечения учебного процесса, интеграцией библиотек в мировое информационное пространство.